

فرم طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱

نام درس: اندیشه اسلامی ۲	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۳۴
رشته تحصیلی: مختلف	مقطع تحصیلی دانشجویان: مختلف	مدرس: مرتضی رستگار

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	معرفی استاد و منابع تدریس و تبیین طرح درس	آشنایی دانشجویان با استاد و بالعکس جهت برقراری ارتباط دو سویه و درست؛ معرفی منبع تدریس و تعیین تکلیف دانشجوی و تبیین طرح درس تا پایان ترم	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب . فیلم	
۲	پیشینه دین و پیامبری	آشنایی دانشجویان با تعریف و پیشینه دین برای یافتن دین حق حرکت در مسیر دین صحیح.	شناختی روانی حرکتی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب . فیلم	
۳	یهودیت و مسیحیت	آشنایی با دو دین از ادیان توحیدی آشنایی با کتب مقدس یهودیان و مسیحیان تحریف چرا ؛ چگونه و با چه هدفی	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب . فیلم	تحریف چرا و چگونه

*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴	دیدگاه قرآن درباره کتاب مقدس	آیا قرآن تورات و انجیل را تحریف شده میداند؟ دلیل بر تحریف کتاب مقدس چیست؟ چه مطالبی از کتاب مقدس تحریف شده است؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
۵	تاثیر اسلام در پیشرفت تمدنی	آیا ادیان توحیدی در پیشرفت تمدنی تاثیر داشته اند؟ تاثیر دین اسلام در چه حدی بوده است؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
۶	نقش دین در زندگی دنیایی (سکولاریسم)	رابطه دین و دنیا چگونه است؟ سکولاریسم یعنی چه؟ سکولار کیست؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	معرفی و گزارش از جلد ۶ تاریخ تمدن ویل دورانت



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۷	مبانی لیبرالیسم و نقد آن	لیبرالیسم یعنی چه؟ مبانی لیبرالیسم کدامند؟ رابطه دین و لیبرالیسم در کجا ظهور پیدا میکند؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
۸	بررسی اجمالی پلورالیسم	پلورالیسم چیست؟ مبانی و لوازم آن کدامند؟ اعتقاد به آن چه اثری دارد؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
۹	عقل و جایگاه آن در شناخت دین	جایگاه عقل در دین چیست؟ قاعده ملازمه بین عقل و شرع یعنی چه؟ آیا اکتفا به عقل تنها کافی است؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	مطالعه و معرفی کتاب منزلت عقل در هندسه معرفت دینی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۰	روش فهم دین	آیا فهم دین قواعد و الزاماتی دارد؟ آیا هر کسی میتواند دین را تفسیر کند؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
۱۱	نیاز به امام و ادله نصب	آیا انسان به امام و پیشوا نیاز دارد؟ ادله نصب امامان چیست؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
۱۲	مهدویت؛ غیبت و ظهور	آخرین امام کیست؟ چرا غایب شد؟ کی خواهد آمد؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	آموزش دوره مهدویت

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۳	حکومت در عصر غیبت؛ ولی فقیه	نیاز به حاکم ضرورت عقلی است؟ در زمان غیبت امام چه کسی باید حاکم باشد؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
۱۴	ویژگی های ولی فقیه	جانشین امام معصوم باید دارای چه ویژگی هایی باشد؟ چند نفر میتوانند جایگزین باشند؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
۱۵	ادله ولایت ولی فقیه	به چه دلیل فقها ولایت دارند؟ آیا ولایت آنها مطلق است؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	بررسی شبهه دور

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۶	مبنای مشروعیت ولایت فقیه	مشروعیت حاکم به چیست؟	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاور پینت . کتاب فیلم	
		مقبولیت به چیست؟				
		مبنای مشروعیت و مقبولیت فقها چیست				
۱۷	آزمون					

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱

نام درس: اندیشه اسلامی ۲	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۳۴
رشته تحصیلی: مختلف	مقطع تحصیلی دانشجویان: مختلف	مدرس: مرتضی رستگار

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده:

منبع اصلی: اندیشه اسلامی ۲ تألیف: آیت الله جعفر سبحانی و محمد محمد رضایی نشر معارف اسلامی
مقالات مرتبط با سرفصل ها؛ دوره های آموزشی سامانه آموزش مجازی دانشگاهیان

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

۱۲ نمره آزمون پایانی و ۸ نمره فعالیت کلاسی